

JUEGO Y ACTIVIDAD FÍSICA EN CASA

Preescolar

Guía #9

Temática de la sesión:

- Juego en familia.

Metodología de trabajo

Realizar lectura minuciosa de la siguiente guía la cual incluye el paso a paso de la actividad en casa, posterior a ello revisar el video explicativo y por último el producto resultante será una grabación del estudiante ejecutando la actividad, el cual lo deberá enviar al siguiente correo electrónico Trabajovirtualestudiantes@gmail.com o link del video.

Importante: al realizar el envío por drive, darle la opción “*editar al destinatario*” para poder descargarlo y editarlo. Por otro lado, revisar si en realidad se envía el contenido “*video*” en el cuerpo del mensaje ya que en ocasiones está llegando vacío.

No necesariamente deben ser videos largos, se puede agregar imágenes y videos cortos ya que las condiciones de red lo están dificultando.

Favor, realizar el envío oportuno ya que es poco el tiempo para finalizar el periodo académico.

Organización para el desarrollo de las diferentes actividades programadas: un lugar cómodo “*sala, habitación, corredor, terraza patio, etc.*” elementos encontrados en nuestros hogares, los cuales en cada guía se darán a conocer previamente para ubicarlos y realizar el trabajo de forma agradable y sencilla.

Recursos didácticos: (2) vasos, (1) puntilla y (1) rollito de hilo.

Recursos humanos: estudiantes y familia resguardada en casa “*estar en ropa cómoda y tener hidratación para el desarrollo de las diferentes actividades*”

Nota: para el desarrollo de la guía # 9 vamos a centrarnos en la actividad lúdica y la construcción de elementos recreativos en familia. Importante desinfectar muy bien los

elementos a utilizar, aplicar un buen lavado de manos antes y después del desarrollo de las diferentes actividades, efectuar actividad lúdica-física constante no solo para el desarrollo de las diferentes guías, y sobre todo no descuidar una alimentación balanceada rica en nutrientes y proteínas.

ACTIVIDAD CENTRAL LÚDICA

ACTIVIDAD #1

“El teléfono roto”

Materiales: (2) vasos plásticos, (1) puntilla y (1) rollito de hilo de 3 metros aproximadamente o más si se cuenta con el material.

Organización: ya con nuestros elementos listos, tomaremos los vasitos y realizaremos un orificio pequeño, luego introduciremos un extremo del rollito de hilo realizando un nudo en la punta para que no se salga, y finalmente la otra punta la introduciremos en el otro vasito realizando el mismo procedimiento del anterior.

Desarrollo: cada participante tomará un vasito y se alejará lo más posible, cuando esto suceda iniciarán un dialogo *“como en un teléfono móvil”*.

Para iniciar el dialogo vamos a acercarnos a nuestra boca y para recibir el mensaje en nuestra región auricular.

Vamos a contar historias, relatar cuentos o simplemente hablar del día a día y como se han sentido a lo largo de este proceso de cuarentena. De esta forma, podremos identificar problemáticas expuestas por nuestros estudiantes allá en casa y dar solución a dichas incidencias

Duración: 20 minutos.

NOTA:

- Cualquier inquietud o duda de la ejecución de la actividad recurrir a la ayuda audiovisual. Luego del desarrollo de las diferentes actividades realizar un buen lavado de manos y aseo personal.