

# JUEGO Y ACTIVIDAD FÍSICA EN CASA

*Tercero - cuarto*

*Guía #7*

## **Temática de la sesión:**

- Actividad de creatividad.

## **Metodología de trabajo**

Realizar lectura minuciosa de la siguiente guía la cual incluye el paso a paso de la actividad en casa, posterior a ello revisar el video explicativo y por último el producto resultante será una grabación del estudiante ejecutando la actividad, el cual lo deberá enviar al siguiente correo electrónico [Trabajovirtualestudiantes@gmail.com](mailto:Trabajovirtualestudiantes@gmail.com) o link del video.

**Importante:** al realizar el envío por drive, darle la opción “*editar al destinatario*” para poder descargarlo y editarlo. Por otro lado, revisar si en realidad se envía el contenido “*video*” en el cuerpo del mensaje ya que en ocasiones está llegando vacío.

No necesariamente deben ser videos largos, se puede agregar imágenes y videos cortos ya que las condiciones de red lo están dificultando.

Favor, realizar el envío oportuno ya que es poco el tiempo para finalizar el periodo académico.

**Organización para el desarrollo de las diferentes actividades programadas:** un lugar cómodo “*sala, habitación, corredor, terraza patio, etc.*” elementos encontrados en nuestros hogares, los cuales en cada guía se darán a conocer previamente para ubicarlos y realizar el trabajo de forma agradable y sencilla.

**Recursos didácticos:** los que se vaya a utilizar cuando se exponga la actividad.

**Recursos humanos:** estudiantes y familia resguardada en casa “*estar en ropa cómoda y tener hidratación para el desarrollo de las diferentes actividades*”

## ACTIVIDAD CENTRAL

A lo largo del desarrollo en la guía #7, fomentaremos la creatividad de nuestros estudiantes allá en nuestros hogares, construyendo actividades propias del desarrollo lúdico, físico y motor, por medio de actividades recreativas. ¿Qué quiere decir esto? Las actividades van estar organizadas, desarrolladas y expuestas por los estudiantes resguardados en nuestros hogares, claro está, con la participación y ayuda de nuestras familias.

En primer lugar, vamos a indagar sobre ¿Qué son actividades recreativas y cómo las podemos adaptar y poner en práctica en nuestros hogares? Revisaremos de forma virtual, bases de datos, artículos, o información base para iniciar. Posterior a ello, y sabiendo que son “actividades recreativas” procederemos a buscar la más interesante, divertida para su desarrollo en casa. *“algo importante antes de desarrollarla revisaremos que contemos con el material a nuestra disposición”*

### **Construcción de la actividad:**

Nuestra entrega consiste en desarrollar una actividad inicial, central y final, de acuerdo a los protocolos que se vienen realizando en los videos de educación física. Solo que en esta ocasión, quienes estarán inmersos en su construcción serán las familias y estudiantes de la comunidad Da Vinciana.

Escogeremos una actividad de calentamiento, otra para actividad central y las respectivas para el proceso de elongación muscular.

### **Protocolo:**

En cada actividad daremos una pequeña explicación de su ejecución y posterior a ello su desarrollo, vamos a poner todo nuestro empeño para que el proceso comunicativo sea el mejor. *“podremos utilizar carteles en los cuales está escrito el desarrollo de la actividad, grabar la voz, o en el mismo video ir relatando cada actividad., etc.”*

### **Nota:**

- solamente se realizará el video, no hay necesidad de redactar el protocolo en un documento Word.

- El objetivo de la actividad es poner a prueba nuestra creatividad, pasar un rato agradable en la construcción del material y sobre todo aprender de la importancia de las actividades recreativas en el desarrollo cotidiano del ser humano.
- La actividad estará destinada a los estudiantes de primer grado a cuarto grado.

**¡ASI QUÉ, BUENA SUERTE!**

- Cualquier inquietud o duda de la ejecución de la actividad recurrir a la ayuda audiovisual. Luego del desarrollo de las diferentes actividades realizar un buen lavado de manos y aseo personal.